

N
A
(S
Ö
Z
L
Ü
İ
L
E
T
İ
Ş
İ
M

- C.1. 4- . Konuşma metnini planlar.
C.1. 5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.
C.1. 6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.
C.1. 7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.
C.1. 8. - Konuşma provası yapar.
C.1. 9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur
C.1. 10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır
C.1. 11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.
C.1. 12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.
C.1. 13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.
C.1. 14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.
C.1. 15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır
C.1. 16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.
C.1. 17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır
C.2. 1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.
C.2. 2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.
C.2. 3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder
C.2. 4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.
C.2. 5. - Dinlediklerini özetler.
C.2. 6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.
C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.
C.2. 8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.

HABER METNİO
K
U
M
A

- A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder
A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.
A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.
A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.
A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.
A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.
A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.
A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.
A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.
A.4.11.- Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.
A.4.12.- Metni yorumlar.
A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Y
A
Z
M
A

- B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.
B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.
B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.
B.4. - Yazacağı metni planlar.
B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.
B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.
B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.
B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.
B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.
B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.

H
A
B
E
R

M
E
T
N
i

B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.

C.1. 1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.

C.1. 2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.

C.1. 3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.

C.1. 4- . Konuşma metnini planlar.

C.1. 5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.

C.1. 6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.

S C.1. 7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.

Ö C.1. 8. - Konuşma provası yapar.

Z C.1. 9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur

L C.1. 10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır

Ü C.1. 11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.

C.1. 12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.

i C.1. 13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.

L C.1. 14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.

T C.1. 15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır

i C.1. 16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.

Ş C.1. 17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır

i C.2. 1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.

M C.2. 2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.

C.2. 3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder

C.2. 4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.

C.2. 5. - Dinlediklerini özetler.

C.2. 6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.

C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.

C.2. 8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.

GEZİ YAZISI

O
K
U
M
A

A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder

A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.

A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.

A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.

A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.

A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.

A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.

A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.

A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.

A.4.11.- Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.

A.4.12.- Metni yorumlar.

A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Y
A
Z
M

B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.

B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.

B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.

B.4. - Yazacağı metni planlar.

B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.

B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.

B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***		1	1	1			1	1																
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***		1	1			1		1																
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		1	1	1	1	1	2	1	2				1	1										
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	1	1	1	2	2	1	3	2													
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır		1	1	2	2	2	2	1	1	1	2				1	1	1							
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.		2	1	1	1	1	1	1	2	2	2				1	1			1					
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.		1	1		1	1	1						1	1				1	1					1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	2	1	2	1	1	2	2	1	1				1	1	1	2	2	1	2			1
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının a+ib biçiminde ifade edildiğini açıklar.		1	1	1	1	1		1	1	1	1				1									1
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.				2	1	1			1	2	2			2	1	1	1	1		1			1	2
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.													1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		1
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.													3	2	2	1	2	1	2	2	1	2		2
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.													2	2	2	4	2	5	3	4	7	2		2
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	**8.Senaryo	**9.Senaryo	**10.Senaryo	
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.																					1		
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.																					2	1	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoullilikesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1		2	1	1	2	2	3		2													
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.		1	1	1	1	1	2	1	1						1							1	
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.		1	1		1		1	1		1													
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1					1		1		1													
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	2	2	1	1	1		1	1	2					1								
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.						1	1	1		1						1							
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansımaları hareketlerini analiz eder.	2	1		1	1	1		1	1	1				1			1						
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.		1	1	1	1			1	1	1											1		
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1	1	1	1		1																	
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1	1	1	1				1		1											1		
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1			1	1	2															1		1
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.				1										1									
	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.			1	1	1																		1
	OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.																						2
10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.																						1	1	2
10.4.2.1.Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.																						1	1	1
10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansımaları olayıyla ilişkilendirir.																						1	1	1
10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.																						2	1	2
10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.																						1	2	2
10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.																						1	2	2
10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.																						1	1	1
10.4.6.2. Işığın tam yansımaları olayını ve sınır açısını analiz eder.																						1	1	1
10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.																								
10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve merceğe çeşitlerini açıklar.																								1
10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.																								1
10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.																								
TOPLAM MADDE SAYISI																								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. ** Fen Liseleri senaryolarını göstermektedir.

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Koruyumlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.		2	2	2	1	2	3	2	2	2	2				1				2		1	1
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		1	2			1	1	1	1	1	1											
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		2	2	3	2	3		2	2	1	3				1				1	2	1	1
	10.2.1.4. Çözültülerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.			1	1	1	1	2	1		1	1											1
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		3	1	2	1	2	2	4	2	2	2			1	1			1	1	1	1	1
Asitler, Bazlar ve Tuzlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.		2	2	2	2	1	2			1			2			2	1	1	1			
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.					1								1	1		1	1	1				
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.													1	2	1	1	2	2			2	3
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.													1		1	1		1	1		1	
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.													1	1				1	1	1		
	10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.														1	1		1		1	1	1	
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.													1	1	1	1		1		1	1	1
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.													1	1	1		1	1	1		1	
	10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.															1				1	1		
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.														1								
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.																						
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.																					1	
	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.																						
	TOPLAM MADDE SAYISI		0	10	10	10	8	10	10	10	7	8	9	0	10	10	9	7	8	10	10	9	10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Her iki sınavda da ilk beş senaryo Meslek ve İmam H. Liseleri içindir.

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																																									
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																														
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1		1																																												
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1																																									
	10.1.14. Türkiye'deki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.									1		1																																									
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.								1	2	2																																										
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.						1		1	1	1																																										
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. K	4	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1																																									
	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. K	4	2	4	3	3	2	1	2	1	1	1																																									
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur. K	3	1	1		1	1	1	1	1	1	1																																									
10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. K	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1																																										
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1							1																																		
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyri sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.																			2																																	
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.																			3																																	
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.																			2																																	
	10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.																			1																																	
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.																			2																																	
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıkla.																			2																																	
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.																			2																																	
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.																			2																																	
	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.																			2																																	
	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıkla.																			2																																	
	10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.																				2																																
	10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.																																																				
	TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	20	10	7	5	8	11	10	9	10	8	10																													

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DEVLETLERİN ŞİME SÜRECİNDE	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1													
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1													
BEVLERDEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	2	1	1		1	1	1			1	1													
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birliğine dayalı yapısını analiz eder.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1												
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1		1			1		1			1													
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	3	1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	2		1		1	1		1	1			1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.											1	1	1	1			1	1			1			1
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı				1	1						1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.													4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.													2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
SULTAN VE OSMANLI MERKEZİ	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.												2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.												2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUMU	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.												1	1	1			1			1			1	
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder												1								1			1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	8	8	8	10	10	10	7	9	10	10	20	9	10	9	8	10	8	8	10	8	10		
<ul style="list-style-type: none"> • İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. *** Kritik kazanım • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir. 																									

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	1. Sınav										2. Sınav														
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.																									
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3	1	1	1			1	1					1												
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.																									
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.																									
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.																									
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1																								
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.																									
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3		1	2	1	1		1	1			2		1											
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1						
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1								
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	4	2	3	3	1	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1		
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1	1			1						1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.												1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FELSEFİYİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.												1		1		1									
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.																									
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.																									
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.																									
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	9	8	7	6	5	4	3	20	10	10	10	9	8	7	6	5	4	3			

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu ve kısa cevaplı sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN																								
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	4	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1		3	3	2	2	3	3	1	1	2	1	1	
	SCHREIBEN																								
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	4	1	2	1	1	2		1	1	2	1		3	2	1	2	1	2						
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2	2	2	1	2	1	1						3	2	1	2	2	3						
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3			1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	
5. Kann über eigene Absichten schreiben.	5	1	2	1	1	1	1	2	3	2															
THEMA 8: EINKAUFEN	LESEN																								
	7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mittelungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	1												3						1	1		1	3	
	SCHREIBEN																								
	8. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.	2												3					3	1	1	2	3		
9. Kann vertraute Wörter und Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglich Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.													5						2	2		1			
TOPLAM MADDE SAYISI		20	8	10	6	7	9	5	6	7	6	5	20	8	6	9	7	10	7	6	5	7	8		

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.